



# LA EDUCACIÓN IGUALITARIA DE LAS NIÑAS, MOTOR DEL PROGRESO SOCIAL

xaley.org

**“CUANDO EXCLUIMOS A LAS MUJERES, TODO EL MUNDO PAGA EL PRECIO. CUANDO INCLUIMOS A LAS MUJERES, TODO EL MUNDO GANA”**

**ANTÓNIO GUTERRES, SECRETARIO GENERAL DE LA ONU**

**Educación de Calidad (ODS4)**

Xaley tiene como propósito desarrollar modelos de progreso social a través de la educación de las **mujeres jóvenes**

**Igualdad de Género (ODS5)**

Xaley está comprometida con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** formulados por la ONU

**Alianzas para lograr los objetivos (ODS17)**

Xaley opera en la **República de Senegal** desde **2006**. Hemos contribuido a mejorar la vida de más de **25.000** niños, niñas y adolescentes

Apoyando iniciativas innovadoras surgidas de la propia comunidad

Generando modelos de innovación social que puedan ser replicados por otras instituciones y en otros países

## ¿Cómo seleccionamos nuestros proyectos?

### **Igualdad**

Eliminar la desigualdad de género para un cambio social integral. Focalizamos nuestra atención en la educación de las mujeres

### **Educativos**

El derecho a la educación es la base fundamental de los derechos humanos universales

### **Innovadores**

Nuestros proyectos deben explorar o emplear técnicas de innovación social

### **Sostenibles**

Deben poder ser desarrollados sin nuestro apoyo en el futuro, para no generar dependencia y conducir a un empoderamiento completo de los agentes locales

### **Comunidad**

Deben responder a necesidades detectadas por cada sociedad, a fin de convertir a los actores comunitarios en protagonistas de su presente y futuro

### **Ampliables**

Deben aspirar a desarrollar modelos de cambio social escalables a otros países y otras organizaciones

### **Medibles**

Evaluar los resultados de nuestros proyectos es esencial para ser eficaces y transparentes

### **En red**

Siempre que sea posible, establecer alianzas para generar una red de colaboración

## Los desafíos de la Educación en Senegal

La **OIT** estima que en África trabajan más de **50 millones de niños y niñas entre 5 y 15 años**.

La mayoría no ha podido ir nunca a la escuela o la ha abandonado para trabajar

En 1994 un grupo de niños y niñas de 4 países de África (Senegal, Burkina Faso, Mali y Costa de Marfil) fundaron el **Movimiento Africano de Niños, Niñas y Jóvenes Trabajadores (MAEJT)** para la protección de sus **12 derechos básicos**

### Misión principal

Protección, educación, formación y mejora de las condiciones de vida de los niños y las niñas

### Gran repercusión

Hoy día está presente en 27 países del continente con más de un millón de miembros

***“LAS COMUNIDADES QUE DAN A SUS  
HIJAS LAS MISMAS OPORTUNIDADES  
QUE A SUS HIJOS SON MÁS PACÍFICAS,  
MÁS PRÓSPERAS.  
SE DESARROLLAN MÁS RÁPIDAMENTE  
Y TIENEN MÁS POSIBILIDADES DE  
ÉXITO”***

**MICHELLE OBAMA**



***“LA EDUCACIÓN ES EL ARMA MÁS PODEROSA PARA CAMBIAR EL MUNDO”***  
**NELSON MANDELA**

## Misión de la Fundación Xaley

La **Fundación Xaley** surgió con el objetivo de **fortalecer el Movimiento de las AEJT en Senegal**. La cooperación con este colectivo de niños, niñas y jóvenes potencia e incrementa su capacitación para desarrollar mayor autonomía y progreso

Los niños y las niñas de Senegal se enfrentan a desafíos complejos en la realización de sus derechos: la **EDUCACIÓN** es uno de sus mayores retos

Abandono escolar temprano y falta de calidad en la educación pública

Mayor tasa en niñas: no acceden a la educación media o abandonan antes

Desigualdad de GÉNERO

- Matrimonio concertado en la adolescencia  
- Desigualdad tareas domésticas

- Educación para varones  
- Embarazo en mujeres <18

## Teoría del cambio de la Fundación Xaley

La **Fundación Xaley**, tras participar en varias **investigaciones** del ámbito académico y social, y junto a la experiencia de más de **15 años trabajando** con múltiples colectivos y organizaciones locales en proyectos de educación, género y promoción de los derechos de la infancia y juventud; ha elaborado la **TEORÍA DEL CAMBIO** para la **consecución de un empoderamiento real y efectivo**.

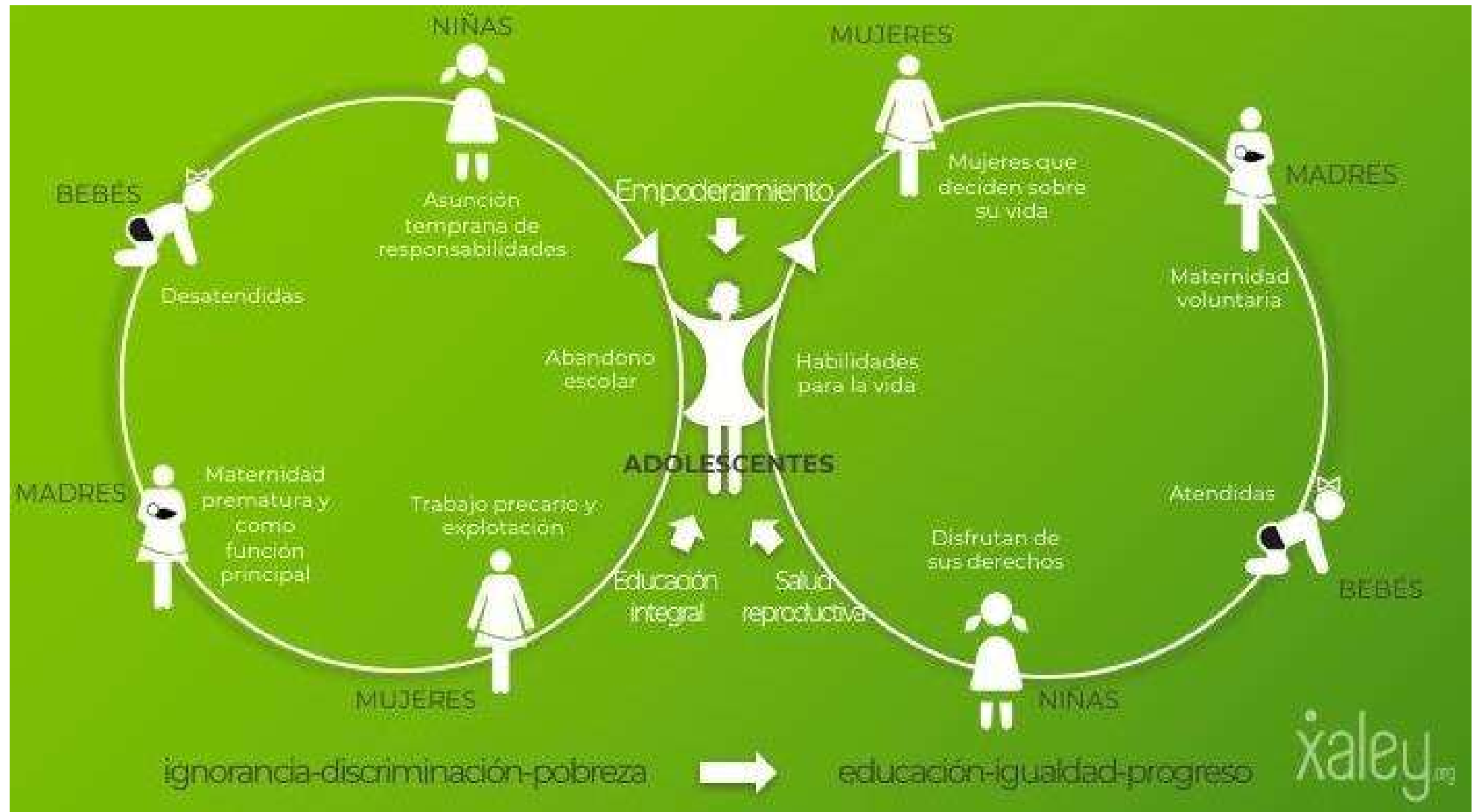


La **escolarización** hasta al menos el final del ciclo medio, es la **palanca más eficaz para romper el círculo vicioso** de ignorancia, abuso, desigualdad, explotación y pobreza y **transformarlo por un círculo virtuoso** de educación, autonomía y progreso.



Solo con la **promoción de una educación inclusiva, equitativa y completa** se puede reducir el abandono escolar temprano de las **niñas y adolescentes**.

## Teoría del cambio de la Fundación Xaley



## PROYECTO CHEIKH IBRA FALL

- LA EDUCACIÓN ES EL  
PRINCIPAL MEDIO QUE  
PERMITE A LAS PERSONAS  
MARGINADAS SOCIAL Y  
ECONÓMICAMENTE SALIR  
DE LA POBREZA Y  
PARTICIPAR PLENAMENTE  
EN SUS COMUNIDADES -



## Presentación del Proyecto: XALEY y la ESCUELA CHEIKH IBRA FALL- THIES

**En la escuela de Cheik Ibra Fall de Thies hay 12 clases de primaria con una media de 95 alumnos/as en cada aula. El bajo rendimiento escolar y las dificultades económicas de las familias para comprar el material escolar son las principales causas de abandono escolar temprano.**

Gracias a varias investigaciones realizadas por la Fundación Xaley en colaboración con otras instituciones y organizaciones sabemos que **la edad de la pubertad es la etapa donde se incrementa la tasa de abandono escolar en Senegal**. Esto afecta en mayor medida a las niñas y jóvenes por razones vinculadas al género y su educación en la sociedad.

Chicos (30%) y chicas (70%) son beneficiarios/as del proyecto. Familias con escasos recursos acceden a la compra de material escolar sin pagar intereses por las cuotas.

El proyecto se pretende seleccionar en cada aula de la escuela primaria Cheikh Ibra Fall de Thies **a lxs 10 ninxs con las notas más bajas para darles refuerzo escolar 6 horas por semana**. Las clases de refuerzo son para las chicas y chicos que tuvieron el peor rendimiento escolar el año previo y se hacen fuera de las horas oficiales de clase en colaboración con los profesores de la misma escuela que reciben una pequeña motivación por sus desplazamientos y su tiempo de dedicación.

## Objetivos y Resultados



## Objetivos - Actividades

Selección de **los diez niños y niñas de cada clase con los resultados académicos más bajos para recibir clases de refuerzo escolar. 30% chicos y 70% chicas**

Creación de **una tienda escolar** con subvención del material para que las familias con escasos recursos puedan comprarlo sin intereses

Organización de **talleres con los actores de la educación** para proponer mecanismos que permitan la continuidad de los refuerzo escolares y el acceso al material escolar

**120 niños y niñas reciben 6 horas** semanales de refuerzo escolar.  
**El 90% de lxs beneficiarixs mejora su rendimiento y** continua el curso siguiente.

**En el curso 2022- 2023 el 100% del alumando** de la escuela de Cheikh Ibra Fall de Thies **tiene acceso al material escolar**

Se dispone de **un mecanismo comunitario, sostenible innovador** propuesto y por los actores locales de la educación en la escuela de Cheikh Ibra Fall de Thies

## Beneficiarios y problemas a los que responde el proyecto

### LA FALTA DE APOYO

Las clases en la escuela de Thies están saturadas (96 alumnxs de media por clase). No hay apoyo escolar para el alumnado con dificultades, lo que provoca un abandono temprano de la escuela con mayor incidencia en las niñas por razón de género.

### LA INFANCIA VULNERABLE

La pobreza familiar hace que muchas veces el acceso al material escolar a principio de curso retrase el inicio de las clases en la escuela de Cheikh Ibra Fall de Thies, Senegal.

### LA COMUNIDAD

Los agentes locales necesitan proponer y ejecutar medidas innovadoras para que sean ellos quienes realicen un modelo innovador y sostenible para mantener el refuerzo escolar y facilitar el acceso al material de las familias con dificultad económica.

**- LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO, NO UN PRIVILEGIO, QUE PARTE DE LA DEFENSA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS -**

---

## CALENDARIO Y PRESUPUESTO

**El proyecto tiene una duración de un año (12 meses).** Las clases de refuerzo escolar nos han demostrado que es el mejor mecanismo para que aquellas niñas y niños con peores resultados académicos mejoren su rendimiento y no terminen abandonando la escuela. El objetivo de la Fundación Xaley es desarrollar modelos innovadores de acción que sean replicables, por lo este proyecto podrá ser realizado en los siguientes años en distintas escuelas de Senegal que remiten la misma problemática.

**Las chicas son el 70% de las beneficiarias.** La investigación Simona nos permite ver cómo las niñas en la edad de pubertad tienen una mayor tasa de abandono escolar debido a causas sociales, culturales y económicas.

**La Fundación Xaley SIEMPRE trabaja de manera bilateral con los actores comunitarios** para que los proyectos sean sostenibles a largo plazo sin depender de la Fundación o de otros organismos de cooperación.

El presupuesto solicitado de financiación externa del proyecto es de **6.113,18** euros. Cada actividad y elemento necesario del proyecto viene detallado con coste unitario y coste total en el Anexo I. Para dar seguimiento, difusión y evaluación periódica del funcionamiento del proyecto se dispone de un equipo que realiza la gestión de dichas actividades.

Total presupuesto del Proyecto Cheik Ibra Fall: **7.041,59** euros

---